

VANHEMPAINILTA

3.9.2026

Kangasalan lukio



KANGASALAN LUKIO JA KANGASALA-TALO ESITTÄÄ

VESI

VISUAALINEN KONSERTTI

Kangasalan lukio toteuttaa yhteistyössä Kangasala-talon kanssa syksyllä 2026 monitaiteellisen musiikkiteoksen, jonka teema on vesi.

Teos tulee olemaan kuvan, liikkeen ja äänen saumatonta yhteensulautumista. Konserttimuotoisessa teoksessa kuullaan vesiaiheisia kappaleita yhdistettynä opiskelijoiden tekemään videotaiteeseen ja tanssiin.

ENSI-ILTA
6.11.2026

Kangasala

VANHEMPAINILLAN OHJELMA klo 17.30-19.30



1. Kahvit
2. Rehtorin puheenvuoro
3. Opettajien esittely
4. Yhteiset toimintatavat
5. Oppimisen tuki
6. Tekoälyasiaa
7. Opiskeluhuollon esittäytyminen
8. Vanhempainyhdistyksen tervehdys - Elina Luoma
9. Abien ja nelosten huoltajat auditoriossa
10. Kakkosten huoltajat vihreillä portailla
11. Ykkösten huoltajat ryhmänohjausluokissa

KANGASALAN LUKIO

- Opiskelijoita n. 510 mukaan lukien kaksoistutkinto-opiskelijat, henkilökuntaa noin 35.
- Kangasalan lukiossa teemme kaikki yhdessä korkeatasoista ja hyväntuulista oppimisympäristöä, jossa viihdymme. Luomme kaikille tasa-arvoiset mahdollisuudet menestymiseen omien tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.



YHTEISET TOIMINTATAVAT



VUOROVAIKUTUS TUKEE OPPIMISTA

- Tervehtiminen
- Toisten opiskelijoiden kanssa juttelu
- Vuorovaikutus kasvotusten ruudun sijaan aina kun mahdollista
- Vuorovaikutuksen huomioiminen opetustavoissa
- Istumajärjestys - uusi vieruskaveri
- Yhteisistä tiloista ja hyvinvoinnista huolehtiminen
- Tilojen jakaminen opiskelijatovereiden kanssa



PUHELIMEN KÄYTTÖ

- Oppitunnin ajan puhelin on laukussa äänettömällä; tietokoneen viihdekäyttö kiellettyä oppitunneilla.
- Tavoitteena on tukea hyvinvointia ja oppimista.
- Luvattomasta käytöstä huomautus (merkintä Wilmaan)
- Jos käyttö jatkuu, opettaja laittaa poissaolomerkinnän oppitunnilta.
- Välitunnilla käyttö on sallittua, mutta on myös ohjattua toimintaa.
- Tällä on ollut positiivinen vaikutus vuorovaikutukseen ja keskittymiseen.

POISSAOLOT

- **Poissaolojen seuranta on tukitoimi.**
- **Toimintamalli Kangasalan lukiossa:**
 - **3. poissaolo:** opettaja keskustelee opiskelijan kanssa (suoritus vaarassa) - Huom! Vastaa 5x45 min oppituntia.
 - **4. poissaolo:** opettaja keskustelee ryhmänohjaajan kanssa, ryhmänohjaaja selvittää opiskelijan tilannetta tarkemmin ja ohjaa tarvittaessa opolle / tukipalveluihin.
 - **5. poissaolo:** opintojakson suoritus keskeytyy. Poikkeustapauksissa opon / rehtorin suosituksesta suoritus voi jatkua esim. terveydellisistä syistä.
- **Koulun toimintaan liittyvästä poissaolosta sovitaan erikseen.**
- **Anotut lomat (Hakemukset -välilehdellä)- lukujärjestysmuutokset voivat olla tarpeen.** Poissaolon aikaisten tehtävien selvittäminen ja tekeminen on välttämätöntä. HUOM! Opintojakso voi vaarantua, jos näyttöä ei synny riittävästi.
- Ajotunnit ja työt eivät ole poissaoloperuste.
- Huoltaja kuittaa alaikäisen poissaolot.

HYVÄT TYÖSKENTELYTILAT TUKEVAT OPPIMISTA

- Tilat tukevat tehtävien tekemistä lukion tiloissa aamuisin / iltapäivisin.
- Välipalaa voi ostaa kioskista.
- Poikkeustapauksissa voi lähteä koulusta aiemmin esim. harrastukseen liittyvän kilpailutoiminnan tms. vuoksi.
- Jos ensimmäinen bussi saapuu koululle vasta koulupäivän alettua tai päivän viimeinen bussi lähtee ennen koulun päättymistä, voi anoa lupaa myöhästyä / lähteä säännöllisesti aiemmin tunnilta.

AJANKOHTAISTA

- 18-vuotta täyttäneiden Wilman huoltajatunnukset poistuvat automaattisesti. Opiskelija voi pyytää palauttamaan tunnukset huoltajalle.
- Suositellaan tunnusten avaamista huoltajalle.
- Jos tunnuksia ei ole, koululla ei ole oikeutta antaa huoltajalle mitään opiskelijaa koskevaa tietoa.
- Kouluun saa yhteyden puhelimitse tai sähköpostilla.

OPETTAJIEN ESITTELY



- Voi jättää soittopyynnön tai sopia tapaamisen.
- Tavoitettavissa myös Wilman kautta.
- Kotisivuilla opojen ja erityisopettajan ajanvaraus (myös huoltajan soittoaika).

**Vaativattomasti paras
välittäminen.**



OPPIMISEN TUKI – EO LINDA KUUSJÄRVI

- Aineenopettajan antama tuki oppitunneilla ja tukiopetus
- Monipuoliset tavat osoittaa osaamista ja tehtävien eriyttäminen
- Lisäaika kokeissa ja tehtävissä, kokeiden hajauttaminen
- Opinto-ohjaus
- Opintoajan pidentäminen, opintojaksojen uudelleen opiskelu
- Opiskelutaitojen harjoittelu (oppitunneilla, omon tai erityisopettajan ohjauksessa, OP4 Oma oppiminen haltuun -opintojakso)
- Pajat (T-tupa, matikkapajat, lukupaja)
- Erityisopettajan tuki oppitunnilla tai yksilötapaamisissa
- Erityisjärjestelyt ylioppilaskirjoituksiin
- Erityisopetuksen hallintopäätös

(generatiivisen) TEKÖÄLYN KÄYTÖSTÄ (ENU ja PPO)

- **Minkälainen työkalu meillä on?**

- Todennäköisyyskone, joka haluaa mielistellä käyttäjänsä
- Käyttöä pitää harjoitella
- (Tulevaisuuden) taito - metataito

- **Virallinen ohjeistus käytöstä koulussa?**

- Tekoälyn tekemien asioiden esittäminen omana työnään on aina kiellettyä
- Vastuu on tehtävän palauttajalla ja materiaalin jakajalla
- Opettaja voi antaa ohjeistusta/mahdollisuuden hyödyntää tehtävissä. Tästä yleensä maininta. Lähtökohtaisesti odotetaan opiskelijan omaa ajattelua ja tuotosta. --> Varmistus --> Tarvittaessa tuki

- **Miten opitaan hyödyntämään ilman, että oma ajattelu rapistuu?**
 - kerrotaan avoimesti, missä toimii ja missä ei
 - jaetaan ideoita, mitä on kokeiltu
 - tekoälystä on valjastettava oikeanlaisilla prompteilla opettaja/tuutor, joka auttaa oppimaan ja ymmärtämään **miksi**
 - ymmärretään, että tekoäly ei ole neutraali tiedonlähde: se voi korostaa joitakin näkökulmia ja sivuuttaa toisia.
 - tekoälyn käyttö sparraajana
 - tärkeää itse ymmärtää, mikä on mielenkiintoista ja mistä kannattaa kirjoittaa eikä pelkästään valita vain tekoälyn ehdottamista aiheista
 - reflektointi
 - sainko apua, millaista, jos en saanut, mistä se ehkä johtui.
- **Näitä kannattaa välttää:**
 - Tekoälyn käyttö vastausautomaattina tai "googlana"
 - Tekoälyn tuottaman tekstin kopioiminen suoraan

Vinkkidia

Generatiivisen tekoälyn tuottaman vastauksen tarkistus:

- **Kysy:**
 - *"Mitä tästä puuttuu?"* – etsi puuttuvia näkökulmia, ryhmiä tai vaihtoehtoja.
 - *"Miksi valitsit juuri nämä?"* – pyydä perusteluja valinnoille.
 - *"Mitä tästä voisi ajatella eri näkökulmasta?"* – tarkastele asiaa esimerkiksi eri ihmisryhmien, maantieteellisen sijainnin tai tieteenalojen kautta.
- **Tarkista:** *"Mihin tämä tieto perustuu?"* – etsi alkuperäisiä ja luotettavia lähteitä.
- **Haasta:** *"Mikä tässä vastauksessa voisi olla väärin?"* – etsi virheitä ja epävarmuuksia.
- **Muodosta ensin oma vastaus:** kirjoita tai pohdi itse ennen tekoälyn käyttöä ja vertaa sitten omaa ajatustasi tekoälyn vastaukseen.
- **Pyydä palautetta, älä valmista**
vastausta: esimerkiksi *"Arvioi perusteluni ja kerro, mitä voisin kehittää."*

Nopeasti luettavaa lisätietoa Hesarista:

- Aalto-yliopiston superkäyttäjät kertovat, miten tekoäly tehostaa opintoja: <https://www.hs.fi/visio/art-2000012080720.html>
- Harhainen cocktail: <https://www.hs.fi/visio/art-2000011998543.html>

Ilmaisia verkkokursseja aiheesta:

- Tekoälyn perusteet Elements of AI <https://www.elementsofai.com/fi/>, maksuton verkkokurssi johdattaa tekoälyn maailmaan
- Tekoälyn etiikka Ethics of AI <https://ethics-of-ai.mooc.fi/fi/> maksuton verkkokurssi, joka johdattaa tekoälyn etiikkaan, vastuulliseen kehittämiseen ja eettiseen tarkasteluun

Opiskeluhuollon esittäytyminen



Näkökulmia lukiolaisnuoren tukemiseen

- Sinnikkyys
 - Helppo mielihyvä vs. tylsyys ja hitaan tekemisen sietäminen
 - Miten voitte kotona lisätä hidasta toimintaa arjessa?
 - Lyhyet etapit ja sopivat tavoitteet tukevat pitkäjänteisyyttä
 - Nuori saattaa tarvita apua tavoitteiden pilkkomiseen, toisaalta kokonaiskuvan hahmottamiseen
- Nuoren oman selviytymisen tukeminen ja siihen uskomisen
 - Nuoren oma tie selkeytyy omaan tahtiin
 - Tuetaan taitojen ja pohjan kehittymistä
 - Luotetaan nuoren kehittymiseen, omien siipien kokeileminen
 - Autetaan siinä, mistä nuori ei vielä selviä, mutta kannustetaan itsenäisyyteen ja oman vastuun ottamiseen

Opiskeluhuollon yhteystiedot

- **Löytyvät myös koulun kotisivuilta!**
- Kouluterveydenhoitaja Seija Rauhala
 - Yhteys puhelimitse 050 415 2289 tai Wilmassa
- Koulukuraattori Meri Rontu
 - Yhteys puhelimitse 040 664 2833 tai Wilmassa
- Koulupsykologi Tuuli-Kaisa Peltola
 - Yhteys puhelimitse 044 481 3040 tai Wilmassa

Ilta jatkuu vuositasoittain klo 19.30 asti

- Kolmosten ja nelosten huoltajat jäävät auditorioon.
- Kakkosten huoltajat siirtyvät vihreille portaille.
- Ykkösten ryhmänohjaajat siirtyvät seuraaviin luokkiin:
 - 26A Mikael Dahlgrén luokka **302**
 - 26B Sanna Palomäki luokka **235**
 - 26C Veera Molkka luokka **321**
 - 26D Henrik Nylund luokka **330**
 - 26E Senni Rekola luokka **305**
 - 26Y Päivi Poutiainen luokka **320**

Kiitos illasta!

